



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS
Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

SECUENCIA DIDÁCTICA No. 1
Generado por la contingencia del COVID 19

Título de la secuencia didáctica: LOS VALORES HUMANOS Y SU REPRESENTACIÓN.

Elaborado por: Blanca Tobón Román

Nombre del Estudiante: _____ **Grupo:** 7__

Área/Asignatura: Ética y valores, catedra de la paz **Duración:** 8 horas

MOMENTOS Y ACTIVIDADES

EXPLORACIÓN

Hola, mi nombre es Blanca Tobón y soy la profesora de ética y valores del grado séptimo, trabajaremos por medio de guías de aprendizaje durante el tiempo que sea necesario por motivo de la situación que vivimos “ contingencia covid 19” podrás contactarme cada que sea necesario para resolver dudas frente a la guía y cuando la termines me envías las evidencias a UNO de los siguientes medios, *Correo electrónico* blanca.tobon@ierepublicadehonduras.edu.co *WhatsApp* 3136106761.

Objetivos. Apropriación de los cambios que se dan con la preadolescencia, resiniendo su papel como hombre o mujer en la construcción de cultura, valorando y respetando las personas, independiente del sexo, edad, religión, procedencia, capacidades, limitaciones.

ACTIVIDAD 1

Con tus palabras y según tu conocimiento responde las siguientes preguntas.

- ¿Qué son los valores humanos?

- Menciona 15 valores humanos

ESTRUCTURACIÓN

ACTIVIDAD 2

Realiza la siguiente lectura y responde los interrogantes que se plantean al final de esta.

LOS VERDADEROS VALORES

El número de valores que posee una persona es relativamente pequeño. Los verdaderos valores, los que íntimamente me dicen “por dónde ir,” son pocos. La existencia de muchos valores acaba en dispersión y despersonalización.

Los valores son universales. Es decir, que existe un conjunto de valores que son comunes a todos los hombres y a lo largo y ancho del mundo. Lo que diferencia a unos hombres de otros es la mayor o menor intensidad con que los viven.

Es verdad que los valores que tenemos reflejan nuestra personalidad, pero también lo es que de nuestros valores son responsables, en gran medida, las instituciones en las que hemos vivido, la cultura en la que nos movemos, y, en toda su amplitud, la sociedad.

Importancia de los valores. Los valores son pautas y guías de nuestra conducta. Sólo el hombre es capaz de trascender del estímulo al sentido. Las personas nos interrogamos constantemente acerca del significado de nosotros mismos, de lo que hacemos y del mundo que nos rodea. Esto es un indicador de que las personas tenemos necesidad de encontrar un sentido, de obrar con propósito claro, de saber a dónde nos encaminamos y por qué razón. Una escala de valores permite elegir entre caminos alternativos. Es como el mapa del arquitecto; no es necesario que continuamente lo miremos, pero conviene tenerle presente.

Un sistema de valores permite al hombre resolver los conflictos y tomar decisiones. La escala de

valores será responsable en cada caso de los principios y reglas de conducta que se pongan en funcionamiento. La carencia de un sistema de valores bien definido deja al sujeto en la duda, a la vez que lo entrega en manos ajenas a su persona.

Los valores son la base de la autoestima. Se trata de un "sentimiento base" (según McDougall), un sentimiento de respeto por uno mismo. Este sentimiento necesita, para mantenerse y verse reforzado, de un sistema de valores coherente. Sólo sé quién soy si sé lo que prefiero, si sé definir algunos objetivos de mi vida con cierta claridad. Y solamente sé lo que quiero si he asimilado algunos valores que me ayudan a entender, dar sentido y expresar mi relación con el mundo y con las cosas de manera integrada y que me proporciona paz.

1. En el primer párrafo, el autor afirma que:

- a. Un excesivo número de valores conduce al desorden y pérdida de la identidad.
- b. Una buena cantidad de valores nos orientan y nos dicen "por donde ir".
- c. No se necesitan muchos valores para que seamos dispersos y sin personalidad.
- d. El verdadero número de valores de una persona puede llevarla a la separación y la desunión.

2. La expresión "Sólo el hombre es capaz de trascender del estímulo al sentido" significa:

- a. El hombre puede ramificarse entre los estímulos y las sensaciones.
- b. El hombre no se queda en lo sensorial porque busca significado a las cosas.
- c. El hombre es capaz de transmitir los diversos estímulos a todos sus sentidos.
- d. El hombre puede comprender todo aquello que se refiere a los impulsos o provocaciones.

3. Se puede asegurar que:

- a. La construcción de nuestros valores nace de nosotros mismos, las instituciones, la cultura y la sociedad.
- b. Con nuestros valores construimos las instituciones, la cultura y la sociedad.
- c. La cultura la sociedad y las instituciones son el producto de nuestros valores.
- d. Sin la sociedad, las instituciones y la cultura no podríamos construir nuestros valores.

4. Cuando el autor expresa que "Una escala de valores permite elegir entre caminos alternativos" no está indicando que:

- a. Entre más valores tengamos mayor número de posibilidades obtendremos para nuestras acciones.
- b. El tener unos determinados valores nos permite escoger con mayor amplitud opciones entre dos cosas o más.
- c. Con una escala de valores bien construida nos podemos mover de un lado para otro.
- d. Las indecisiones se pueden interrumpir si elegimos caminos alternativos de valores.

5. Del último párrafo del texto podemos inferir que:

- a. Sin una escala de valores la paz de la sociedad sería imposible de lograr en todo su sentido.
- b. Una escala de valores permitiría la adaptación del hombre a todas las situaciones de la vida.
- c. El respeto por uno mismo y la integración con el mundo se obtienen construyendo nuestros valores.
- d. El hombre necesita verse reforzado para mantenerse dentro de una escala de valores.

6. El aporte de la ética a mi formación consiste en:

- a. Establece una serie de normas como guía de conducta.
- b. Asumir un comportamiento adecuado para la buena convivencia social.
- c. Unas reglas de cortesía que demuestran nuestro respeto por los demás.
- d. Todas las anteriores.

7. El concepto de calidad de vida se refleja en:

- a. Una población rica.
- b. Una población sin necesidades económicas.
- c. Una población con vida saludable y sus necesidades básicas satisfechas.
- d. Una población estudiosa.

8. ¿Los derechos humanos son imprescriptibles. ¿Porque?

- a. Porque su respeto se puede reclamar indistintamente a cualquier persona o autoridad.
- b. Porque se pueden perder en el futuro.
- c. No se pierden por el transcurso del tiempo, a si se haga uso de ellos o no.
- d. Porque son innatos, es decir nacen con el hombre.

9. Al elaborar el proyecto de vida lo realizo a partir del reconocimiento de:

- a. El pensamiento.
- b. La propia realidad.
- c. Las metas.
- d. Todas las anteriores.

10. El proyecto de vida debe estar orientado a

- a. Tener poder.
- b. Tener dinero.
- c. Ser feliz.
- d. Formar una familia.

11. Existen diversas formas de conseguir los ingresos necesarios para vivir. ¿De las siguientes opciones cuál NO deberías considerar?

- a. Conseguir dinero afectando o lastimando a los demás.
- b. Conseguir dinero sin afectar a los demás.
- c. Conseguir dinero trabajando por su propia cuenta.
- d. Conseguir dinero mediante un empleo.

12.Cuál de los siguientes no es un valor humano.

- a. **solidaridad.**
- b. Responsabilidad.
- c. Alimentación.
- d. comprensión.

13.Cuál de los siguientes no es un derecho humano.

- a. Alimentación
- b. Educación.
- c. Nombre Propio.
- d. la responsabilidad

TRANSFERENCIA

Actividad 3

- **Escoger 6 valores humanos que te caractericen y realiza y representalo con dibujo a cada uno.**

1	2	3
4	5	6

- **Realiza una lista de 10 valores y 10 antivalores.**

- **¿Cuál es el valor humano que más te representa y por qué?**

- Colorea el siguiente dibujo y al finalizar escribes como te sentiste.

PARA CONSEGUIR LA PAZ,



DEBES ESTAR EN PAZ

AUTOEVALUACIÓN

1. ¿Qué aprendizajes construiste?
2. Lo que aprendiste, ¿te sirve para la vida? ¿Si/no; por qué?
3. ¿Qué dificultades tuviste? ¿Por qué?
4. ¿Cómo resolviste las dificultades?
5. Si no las resolviste ¿Por qué no lo hiciste?
6. ¿Cómo te sentiste en el desarrollo de las actividades? ¿Por qué?

RECURSOS

Guía de trabajo, colores, lápiz.

FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN

Dudas e inquietudes puede contactar a la profesora Blanca Tobón
Correo electrónico blanca.tobon@jerepublicadehonduras.edu.co
WhatsApp 3136106761